

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина»

Факультет филологии и журналистики

Кафедра русской и зарубежной литературы, журналистики

УТВЕРЖДАЮ:

Декан факультета



С. С. Худяков

«21» января 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПРАКТИКИ

Б2.О.3 Преддипломная практика

Направление подготовки/специальность: 42.03.02 - Журналистика

Профиль/направленность/специализация: Современные средства массовой информации

Уровень высшего образования: бакалавриат

Формы обучения: очная, заочная

год набора: 2020

Тамбов, 2021

Автор программы:

Доктор филологических наук, доцент Зверева Екатерина Анатольевна

Программа составлена в соответствии с ФГОС ВО по направлению подготовки 42.03.02 - Журналистика (уровень бакалавриата) (приказ Министерства образования и науки РФ от «08» июня 2017 г. № 524).

Рабочая программа принята на заседании Кафедры русской и зарубежной литературы, журналистики «15» января 2021 г. Протокол № 5

СОДЕРЖАНИЕ

1. Общая характеристика и цель ознакомительной практики.....	4
2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты.....	4
3. Структура и содержание ознакомительной практики.....	6
4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства.....	7
5. Учебно-методические рекомендации по практике.....	12
6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики.....	12
7. Материально-техническое, программное обеспечение практики, программное обеспечение, профессиональные базы данных и информационные справочные системы.....	13

1. Общая характеристика и цель практики

Цель практики – выполнение выпускной квалификационной работы, расширение приобретенных практических профессиональных умений и навыков, а также формирование следующих компетенций:

ОПК-4 Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности

ОПК-5 Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования

ОПК-7 Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности

ПК-3 Способен учитывать общечеловеческие ценности и правовые нормы в процессе создания журналистского текста и (или) продукта

ПК-4 Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, формами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа

ПК-5 Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации

Тип практики	Семестр	Способ проведения	Контактная работа	Форма промежуточной аттестация
Преддипломная практика	8 очная форма 9 заочная форма	Стационарная; выездная	6,5	Зачет

Типы задач профессиональной деятельности, к которым готовятся обучающиеся в ходе прохождения практики:

- авторский
- редакторский

Программа практики ориентирована на подготовку обучающихся к профессиональной деятельности в сфере: 11 Средства массовой информации, издательство и полиграфия (в сфере мультимедийных, печатных, теле- и радиовещательных средств массовой информации)

Практика проводится в форме практической подготовки обучающихся.

2. Место практики в структуре образовательной программы и планируемые результаты

2.1. Преддипломная практика относится к обязательной части учебного плана ОП по направлению подготовки 42.03.02 - Журналистика (бакалавриат).

Преддипломная практика предусмотрена на 4 курсе, 8 семестр очной формы обучения и на 5 курсе, 9 семестр заочной формы обучения.

Преддипломная практика базируется на знаниях, полученных обучающимся по дисциплинам обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений. Компетенции, сформированные у студентов в процессе прохождения преддипломной практики, будут необходимы при подготовке к государственной итоговой аттестации.

Преддипломная практика логически связана с такими дисциплинами, как:

ОПК-4 - Медиапсихология, Спортивная журналистика

ОПК-5 - Профессиональная этика журналиста, Современные зарубежные средства массовой информации

ОПК-7 - Журналистская имиджелогия, Основы рекламы и публичных рилейшнз

ПК-3 - История и теория литературы, История отечественной и зарубежной журналистики, Правовые основы журналистики

ПК-4 - Журналистская имиджелогия, Спортивная журналистика, Стилистика и редактирование в профессиональной сфере

ПК-5 - Дизайн средств массовой информации, Менеджмент в средствах массовой информации, Основы рекламы и публичных рилейшнз

2.2. Перечень планируемых результатов обучения при прохождении практики, соотнесенных с планируемыми результатами освоения образовательной программы.

Код по ФГОС ВО	Компетенция	Индикаторы (показатели достижения результата)
ОПК-4	Способен отвечать на запросы и потребности общества и аудитории в профессиональной деятельности	Анализирует возможные последствия личных действий в профессиональной сфере и планирует свои действия для достижения заданного результата с учетом запросов и потребностей общества и аудитории
ОПК-5	Способен учитывать в профессиональной деятельности тенденции развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования	Осуществляет поиск информации с учетом тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
ОПК-7	Способен учитывать эффекты и последствия своей профессиональной деятельности, следуя принципам социальной ответственности	Анализирует возможные последствия личных действий и планирует свои действия с учетом эффектов и последствий, следуя принципам социальной ответственности
ПК-3	Способен учитывать общечеловеческие ценности и правовые нормы в процессе создания журналистского текста и (или) продукта	Руководствуется в профессиональной деятельности основным российским и международным документам по журналистской этике, правовыми нормами, регулирующими функционирование СМИ
ПК-4	Способен осуществлять редакторскую деятельность в соответствии с языковыми нормами, стандартами, формами, жанрами, стилями, технологическими требованиями разных типов СМИ и других медиа	Приводит журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами

ПК-5	Способен продвигать журналистский текст и (или) продукт путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации	Определяет и ранжирует информацию, требуемую для решения поставленной задачи по продвижению журналистского текста и (или) продукта путем взаимодействия с социальными группами, организациями и персонами с помощью различных каналов коммуникации
------	---	--

3. Структура и содержание практики

3.1. Объем практики составляет 9 з.е. (324 часа), (6 недель).

3.2. Содержание практики

очная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
8 семестр			
1.	Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия: производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, установочную лекцию, планирование практической работы.	1	Собеседование
2.	Подготовка и анализ теоретической части ВКР	208	Научный доклад
3.	Формирование творческого досье (портфолио)	101	Практическое задание для практической подготовки
4.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	13	Отчет по практике
5.	Конференция по результатам преддипломной практики	1	Доклад по отчету
	Всего	324	

заочная форма

Этап	Содержание этапа практики	Количество часов	Формы текущего контроля
9 семестр			
1.	Подготовительный этап, включающий организационные мероприятия: производственный инструктаж, в том числе инструктаж по технике безопасности, знакомство с правилами внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, установочную лекцию, планирование практической работы.	1	Собеседование
2.	Подготовка и анализ теоретической части ВКР	208	Научный доклад
3.	Формирование творческого досье (портфолио)	101	Практическое задание для практической подготовки
4.	Составление и оформление отчета по преддипломной практике	9	Отчет по практике
5.	Конференция по результатам преддипломной практики	1	Доклад по отчету

	Всего	320	
--	-------	-----	--

3.3. Индивидуальные задания по практике:

- подготовка творческого досье (портфолио), которое включает подборку материалов, подготовленных студентом в течение всего периода обучения (информационные, проблемно-аналитические и публицистические материалы; подготовленные для публикации или прозвучавших в радио- или телеэфире информационные и проблемно-аналитические материалы; материалы электронных СМИ), а также творческие характеристики из редакций, в которых студент проходил практику;
- анализ теоретической части ВКР:
 обоснование выбора темы выпускной квалификационной работы;
 степень актуальности и новизны выпускной квалификационной работы;
 четкость формулировок цели и задач исследования;
 степень полноты обзора научной литературы;
 структура работы и правомерность такой подачи материала;
 надежность материала исследования – его аутентичность, достаточный объем;
 научный аппарат работы и используемые в ней методы;
 теоретическую и практическую значимость результатов исследования;
- представление результатов прохождения практики.

4. Контроль знаний обучающихся и типовые оценочные средства

4.1 Оценка знаний обучающихся в рамках балльно-рейтинговой системы.

Распределение баллов при прохождении практики:

- Выполнение индивидуального задания по практике – 70 баллов,
- Оформление документации по практике – 10 баллов,
- Защита отчета по практике: 20 баллов

Распределение баллов по заданиям:

№	Вид учебной работы	Мак. кол-во баллов	Методика начисления баллов
1.	Выполнение индивидуального задания по практике	70	<p>53 - 70 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики своевременно и качественно;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент показал глубокую теоретическую, методическую, профессионально-прикладную подготовку, ответив на вопросы руководителя практики; - умело применил полученные знания во время прохождения практики и при собеседовании с руководителем; - ответственно и с интересом относился к своей работе. <p>36 - 52 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено в полном объеме в соответствии с программой практики, с незначительными отклонениями от качественных параметров;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент демонстрирует достаточно полные знания всех профессионально-прикладных и методических вопросов в объеме программы практики при собеседовании с руководителем; - проявил себя как ответственный исполнитель, заинтересованный в будущей профессиональной деятельности; - при собеседовании показал достаточный уровень освоения компетенций. <p>0 – 35 баллов - индивидуальное задание по практике выполнено не в полном объеме, часть заданий программы практики вызвала затруднения;</p>

			<ul style="list-style-type: none"> - студент не проявил глубоких знаний теории и умения применять ее на практике, допускал ошибки в планировании и решении задач, на собеседовании с руководителем; - не способен самостоятельно продемонстрировать практические умения, в процессе работы не проявил достаточной самостоятельности, инициативы и заинтересованности.
2.	Оформление документации по практике: оценивание содержания и оформления отчета по практике	10	<p>8 - 10 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями; - результативность практики представлена в количественной и качественной обработке, продуктах деятельности; - материал изложен грамотно, доказательно; - свободно используются понятия, термины, формулировки; - выполненные задания соотносятся с формированием компетенций. <p>5 – 7 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - выполнен в полном объеме и в соответствии с требованиями, но допущены технические и/или орфографические ошибки; - грамотно используется профессиональная терминология - четко и полно излагается материал, но не всегда последовательно; - описывается анализ выполненных заданий, но не всегда четко соотносится выполнение профессиональной деятельности с формированием определенной компетенции. <p>0 - 4 баллов - отчет:</p> <ul style="list-style-type: none"> - низкий уровень владения профессиональным стилем речи в изложении материала; - низкий уровень оформления документации по практике; - низкий уровень владения методической терминологией; - носит описательный характер, без элементов анализа; - низкое качество выполнения заданий, направленных на формирование компетенций.
3.	Защита отчета по практике: подготовка и защита презентации	20	<p>16 - 20 баллов - защита и содержание презентации в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию (цели, ссылки на ресурсы, соответствие содержания, нормативно-правовой базы, литературы), задачам, наблюдается последовательность и логичность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует ораторские способности, соблюдение регламента, эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, глубокие и полные знания по всем разделам программы практики; - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, способы и условия достижения результативности и эффективности для выполнения задач практики, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал высокий уровень освоения компетенций. <p>11 -15 баллов - защита и содержание презентации в достаточной степени соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам, наблюдается последовательность презентуемого материала;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует эмоциональность, умение ответить на вопросы, систематизированные, знания по всем разделам программы практики, соблюдение регламента;

		<ul style="list-style-type: none"> - содержание выступления отличает: логичность изложения материала, раскрытие темы, доступность изложения, эффективность применения средств ИКТ, доказательность практических действий, умение аргументировать свои заключения, делать выводы; - на защите показал достаточный уровень освоения компетенций.
		<p>0 – 10 баллов - защита и содержание презентации не в полной мере соответствуют программе практики, индивидуальному заданию, задачам;</p> <ul style="list-style-type: none"> - студент на защите демонстрирует не полный объем знаний по всем разделам программы практики, соблюдение регламента; - содержание выступления отличает: не полное раскрытие темы, отмечается частичное несоответствие презентации содержанию отчета по практике и индивидуальному заданию; - на защите показал недостаточный уровень освоения компетенций.
	Итого за практику	100

Студенту выставляется итоговая оценка промежуточной аттестации в 100-балльной шкале и в традиционной четырехбалльной шкале, характеризующая качество освоения студентом полученных знаний, приобретенных умений и владений по практике. Перевод 100-балльной рейтинговой оценки по дисциплине в традиционную четырехбалльную осуществляется следующим образом:

100-балльная система	Традиционная система
85 - 100 баллов	Отлично / зачтено
70 - 84 баллов	Хорошо / зачтено
50 - 69 баллов	Удовлетворительно / зачтено
Менее 50	Неудовлетворительно / не зачтено

4.2 Типовые оценочные средства текущего контроля

Доклад по отчету

Подведение итогов и защита практики проходит на конференция по результатам преддипломной практики. Практикант выступает с отчетом, организуется обсуждение его практики.

Процедура доклада по творческому досье предполагает

- ознакомление преподавателей с творческим досье;
- вопросы и замечания преподавателей.

Студент к процедуре защиты готовит проверочный лист по содержанию своего творческого досье, включающей аналитическую часть (сколько работ включает авторское досье, что это за работы, какова динамика наполнения досье, качественные характеристики материалов, профессиональный профиль автора и пр.) и иллюстративную (творческие работы автора, особенно отмеченные наградами или участвовавшие в конкурсах), представляя членам комиссии творческие материалы (проекты), расположенные в хронологическом порядке по годам обучения в папке «Творческое досье».

Отчет по практике

Конечным этапом прохождения практики является написание отчета о практике. Отчет о практике должен включать в себя:

1. Титульный лист;
2. Описательную часть прохождения практики, которая состоит из:
 - календарного графика прохождения практики (формируется по неделям с указанием выполняемых студентом задач; составляется в виде таблицы);

- описания выполненных студентом индивидуальных заданий;

3. Отчет должен содержать анализ теоретической части ВКР.

4. Характеристику (предоставляется на фирменном бланке организации, за подписью ответственного лица, заверена печатью организации);

Рукопись отчета должна быть сброшюрована в скоросшиватель или файл-папку.

Отчет по мере надобности иллюстрируется рисунками, картами, схемами, чертежами, фотографиями и другими наглядными материалами.

Оптимальный объем отчёта 10 страниц машинописного текста.

Практическое задание для практической подготовки

Творческое досье (портфолио)

По материалам практики студентом формируется творческое досье (портфолио).

Творческое досье (портфолио) студента включает:

- 1) сводный отчет по результатам профессиональной деятельности, а также ежегодные отчеты о прохождении практики;
- 2) подборку материалов, подготовленных студентом в течение обучения;
- 3) творческие характеристики из редакций, в которых студент проходил практику;
- 4) подборку материалов, подготовленных студентом в течение обучения (научные работы, фотоработы, печатные, радио- и видеоматериалы, а также работы, выполненные на занятиях по предметам: журналистское мастерство, дизайн СМИ и пр., – данные работы должны быть заверены у преподавателей соответствующих предметов).

Представленные документы и материалы практики сдаются преподавателю кафедры для анализа и оценки.

Портфолио возвращается студенту после проверки для предоставления работодателю с целью характеристики профессионального потенциала выпускника.

Собеседование

1. Правила внутреннего трудового распорядка организации/предприятия, ответственность за нарушение правил.
2. Общие правила поведения на территории предприятия/организации в период прохождения практики.
3. Требования охраны труда и техники безопасности во время практики.
4. Требования охраны труда и техники безопасности при возникновении несчастного случая на территории предприятия/организации.
5. Первая помощь пострадавшим при возникновении несчастного случая.
6. Особенности организационной, плановой деятельности структурных подразделений (отделов и пр.) редакции.
7. Особенности организации работы журналиста при подготовке материала.
8. Особенности информационной политики издания или службы.
9. Особенности работы обозревателя, ответственного секретаря, заведующего отделом (структурным подразделением) редакции и т.д.
10. Методика выбора необходимых технологий и средств для решения поставленных задач.

4.3 Промежуточная аттестация проводится в форме зачета

По итогам прохождения практики обучающийся должен своевременно представить на кафедру следующую отчетную документацию:

- отчет о прохождении практики и выполнении индивидуальных заданий;
- отзыв-характеристику о своей работе с места прохождения практики.

Наличие правильно оформленных отчетных документов по практике, отражающих освоенные компетенции в ходе выполнения индивидуальных заданий, является основанием для выставления соответствующей оценки.

4.4. Шкала оценивания промежуточной аттестации

Оценка	Компетенции	Дескрипторы (уровни) – основные признаки освоения (показатели достижения результата)
«зачтено» (50 - 100 баллов)	ОПК-4	Хорошо знает и может анализировать возможные последствия личных действий в профессиональной сфере и может планировать свои действия для достижения заданного результата с учетом запросов и потребностей общества и аудитории
	ОПК-5	Осуществляет поиск информации с учетом тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
	ОПК-7	Может хорошо анализировать возможные последствия личных действий и планировать свои действия с учетом эффектов и последствий, следуя принципам социальной ответственности
	ПК-3	Знает и понимает правовые нормы, необходимые в процессе создания журналистского текста (или) продукта. Умеет соотносить вопросы информационной повестки дня с правовыми нормами. Владеет принципами определения ценностных приоритетов при отборе освещаемых явлений и событий; способностью придерживаться правовых норм при создании журналистского текста (или) продукта.
	ПК-4	Знает и понимает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта; соблюдает профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте. Умеет приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами. Владеет знаниями о редакционных стандартах, форматах, жанрах, стилях в журналистском тексте и (или) продукте.
	ПК-5	Знает и понимает основы рекламной и пиар деятельности; реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации. Умеет информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов. Владеет основными правилами и методами коррекции своих творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.
	ОПК-4	Не знает и не может анализировать возможные последствия личных действий в профессиональной сфере и не может планировать свои действия для достижения заданного результата с учетом запросов и потребностей общества и аудитории.
	ОПК-5	Не может осуществлять поиск информации с учетом тенденций развития медиакоммуникационных систем региона, страны и мира, исходя из политических и экономических механизмов их функционирования, правовых и этических норм регулирования
	ОПК-7	Не может анализировать возможные последствия личных действий и не может планировать свои действия с учетом эффектов и последствий, следуя принципам социальной ответственности

«не зачтено» (0 - 49 баллов)	ПК-3	Не знает правовые нормы, необходимые в процессе создания журналистского текста (или) продукта. Не умеет соотносить вопросы информационной повестки дня с правовыми нормами. Не владеет принципами определения ценностных приоритетов при отборе освещаемых явлений и событий; способностью придерживаться правовых норм при создании журналистского текста (или) продукта.
	ПК-4	Не знает технологические требования разных типов СМИ и других медиа при редактировании журналистского текста и (или) продукта; соблюдает профессиональные этические нормы в журналистском тексте и (или) продукте. Не умеет приводить журналистский текст и (или) продукт разных видов в соответствие с языковыми нормами. Не владеет знаниями о редакционных стандартах, форматах, жанрах, стилях в журналистском тексте и (или) продукте.
	ПК-5	Не знает основы рекламной и пиар деятельности; реакцию целевой аудитории и принимает участие в обсуждении публикации. Не умеет информировать аудиторию о публикации журналистского текста и (или) продукта с помощью релевантных онлайн- и офлайн-ресурсов. Не владеет основными правилами и методами коррекции своих творческих действий в зависимости от результата взаимодействия с аудиторией.

5. Учебно-методические рекомендации по практике

Обязанности обучающихся во время прохождения практики, требования к оценке выполнения ими рабочего плана (графика) практики и усвоению компетенций, формируемых во время практики закреплены в Положении о практике обучающихся, осваивающих образовательные программы высшего образования, реализуемые в ФГБОУ ВО «Тамбовский государственный университет имени Г.Р. Державина», а также в соответствующих методических материалах (Приложение 8 ОП ВО).

6. Учебно-методическое и информационное обеспечение практики

6.1 Основная литература:

1. Колесниченко А. В. Техника и технология СМИ. Подготовка текстов : Учебник и практикум для вузов. - Москва: Юрайт, 2020. - 292 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/451212>
2. Засурский Я.Н. Система средств массовой информации России : Учеб. пособие для вузов. - М.: Аспект Пресс, 2003. - 259 с.

6.2 Дополнительная литература:

1. Корконосенко С. Г., Кройчик Л. Е., Мансурова В. Д., Пронин А. А., Сидоров В. А., Тулупов В. В. Основы журналистской деятельности : Учебник для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 332 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/449998>
2. Колесниченко А. В. Основы журналистской деятельности : Учебное пособие для вузов. - пер. и доп; 2-е изд.. - Москва: Юрайт, 2020. - 341 с. - Текст : электронный // ЭБС «ЮРАЙТ» [сайт]. - URL: <https://urait.ru/bcode/454687>

6.3 Иные источники:

1. Журнал "Журналист" - <https://jrnlist.ru>
2. Журнал «Вестник Московского университета. Серия 10. Журналистика» - <http://vestnik.journ.msu.ru/>
3. Институт развития прессы - <http://www.pdi.ru/>

4. Портал научных исследований СМИ и методик журналистского образования - www.mediascope.ru
5. Правовой сайт КонсультантПлюс - <http://www.consultant.ru>
6. Сайт Медиа-Право - <http://www.medialaw.ru/>

7. Материально-техническое обеспечение практики, программное обеспечение и информационные справочные системы

Для проведения практики необходимо следующее материально-техническое обеспечение: рабочее место, содержащее: персональный компьютер, принтер; возможность выхода в сеть Интернет для поиска информации по профильным сайтам и порталам; помещения для самостоятельной работы; учебные аудитории для проведения групповых и индивидуальных консультаций и промежуточной аттестации.

Учебные аудитории и помещения для самостоятельной работы укомплектованы специализированной мебелью и техническими средствами обучения, служащими для представления учебной информации большой аудитории.

Лицензионное и свободно распространяемое программное обеспечение:

7-Zip 9.20

Adobe Reader XI (11.0.08) - Russian Adobe Systems Incorporated 10.11.2014 187,00 MB 11.0.08

Kaspersky Endpoint Security для бизнеса - Стандартный Russian Edition. 1500-2499 Node 1 year Educational Renewal Licence

Microsoft Office Профессиональный плюс 2007

Операционная система Microsoft Windows 10

Профессиональные базы данных и информационные справочные системы:

1. Scopus: база данных . – URL: <https://www.scopus.com>
2. Springer Open (ресурсы Springer открытого доступа): база данных. – URL: <https://www.springeropen.com>
3. Web of Science: политематическая реферативно-библиографическая и наукометрическая база данных . – URL: <https://apps.webofknowledge.com>
4. Консультант студента. Гуманитарные науки: электронно-библиотечная система. – URL: <https://www.studentlibrary.ru>
5. Научная электронная библиотека «КиберЛенинка». – URL: <https://cyberleninka.ru>
6. Научная электронная библиотека eLIBRARY.ru. – URL: <https://elibrary.ru>
7. Научная электронная библиотека Российской академии естествознания. – URL: <https://www.monographies.ru>
8. Президентская библиотека имени Б.Н. Ельцина. – URL: <https://www.prilib.ru>
9. Российская государственная библиотека. – URL: <https://www.rsl.ru>
10. Российская национальная библиотека. – URL: <http://nlr.ru>
11. Справочная правовая система "Консультант плюс". – URL: <http://www.consultant.ru>
12. Тамбовская областная универсальная научная библиотека им. А.С. Пушкина. – URL: <http://www.tambovlib.ru>
13. Университетская библиотека онлайн: электронно-библиотечная система. – URL: <https://biblioclub.ru>
14. Федеральный портал «Российское образование». – URL: <https://www.edu.ru>
15. Электронная библиотека РФФИ. – URL: <https://www.rfbr.ru/rffi/ru/library>
16. Электронный каталог Фундаментальной библиотеки ТГУ. – URL: <http://biblio.tsutmb.ru/elektronnyij-katalog>
17. Юрайт: электронно-библиотечная система. – URL: <https://urait.ru>

https://auth.tsutmb.ru/authorize?response_type=code&client_id=moodle&state=xyz

Взаимодействие преподавателя и студента во время прохождения последним преддипломной практики осуществляется посредством мультимедийных, гипертекстовых, сетевых, телекоммуникационных технологий, используемых в электронной информационно-образовательной среде университета.